



Назва навчальної дисципліни	<i>Географія культури і релігій</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта / Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Бондаренко Тетяна Євгенівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат педагогічних наук</i>
Вчене звання	<i>–</i>
Посада викладача	<i>викладач кафедри біології, екології та методик їх навчання</i>
Контактний телефон викладача	<i>0985760429</i>
Профайл викладача	<i>http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_biologia/bondarenko.pdf</i>
E-mail викладача	<i>gena777tanya2@gmail.com</i>
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>45 ауд.</i>

Опис дисципліни

Освітній компонент Географія культури і релігій належить до варіативних дисциплін циклу професійної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Освітній компонент дає змогу здобувачам вищої освіти під час проведення навчальних занять та самостійної роботи з різними джерелами знань отримати відповідні знання і уміння, набути компетентностей, необхідних для використання у подальшій професійній діяльності в закладах загальної середньої освіти.

.Навчальний контент

Змістові модулі та теми лекцій	
Модуль 1.ГЕОКУЛЬТУРНА ХАРАКТЕРИСТИКА СВІТУ ТЕМА	
1.	ГЕОГРАФІЯ КУЛЬТУРИ, ПОНЯТТЯ ПРО КУЛЬТУРУ, ЕЛЕМЕНТИ КУЛЬТУРИ
2.	ЛЮДИНА – НОСІЙ КУЛЬТУРИ, ЕТНОС ТА ЕТНОГЕНЕЗ ЛЮДИНИ
3.	МАТЕРІАЛЬНА КУЛЬТУРА ТА ТРАДИЦІЙНЕ ГОСПОДАРСТВО
4.	ТРАДИЦІЙНА ДУХОВНА КУЛЬТУРА
5.	ОХОРОНА ПАМ'ЯТОК ІСТОРІЇ, КУЛЬТУРИ ТА РЕЛІГІЇ
МОДУЛЬ 2.ГЕОКУЛЬТУРНЕ РАЙОНУВАННЯ, ОСОБЛИВОСТІ КУЛЬТУРИ ОКРЕМИХ РЕГІОНІВ СВІТУ	
6.	ГЕОРЕЛІГІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА СВІТУ ТЕМА
7.	ГЕОГРАФІЯ РЕЛІГІЙ, ПОНЯТТЯ ПРО РЕЛІГІЮ, ЕЛЕМЕНТИ РЕЛІГІЇ
8.	ЛОКАЛЬНІ РЕЛІГІЇ
9.	СВІТОВІ РЕЛІГІЇ

10.	РЕЛІГІЙНА ГЕОСИТУАЦІЯ У СУЧАСНОМУ СВІТІ
11.	РЕЛІГІЙНА ГЕОСИТУАЦІЯ В УКРАЇНІ
12.	АСПЕКТИ ПРОШИРЕННЯ РЕЛІГІЙ У СВІТІ
Теми практичних робіт	
Модуль 1.ГЕОКУЛЬТУРНА ХАРАКТЕРИСТИКА СВІТУ ТЕМА	
1.	ГЕОГРАФІЯ КУЛЬТУРИ, ПОНЯТТЯ ПРО КУЛЬТУРУ, ЕЛЕМЕНТИ КУЛЬТУРИ
2.	ЛЮДИНА – НОСІЙ КУЛЬТУРИ, ЕТНОС ТА ЕТНОГЕНЕЗ ЛЮДИНИ
3.	МАТЕРІАЛЬНА КУЛЬТУРА ТА ТРАДИЦІЙНЕ ГОСПОДАРСТВО
4.	ТРАДИЦІЙНА ДУХОВНА КУЛЬТУРА
5.	ОХОРОНА ПАМ'ЯТОК ІСТОРІЇ, КУЛЬТУРИ ТА РЕЛІГІЇ
МОДУЛЬ 2.ГЕОКУЛЬТУРНЕ РАЙОНУВАННЯ, ОСОБЛИВОСТІ КУЛЬТУРИ ОКРЕМИХ РЕГІОНІВ СВІТУ	
6.	ГЕОРЕЛІГІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА СВІТУ ТЕМА
7.	ГЕОГРАФІЯ РЕЛІГІЙ, ПОНЯТТЯ ПРО РЕЛІГІЮ, ЕЛЕМЕНТИ РЕЛІГІЇ
8.	ЛОКАЛЬНІ РЕЛІГІЇ
9.	СВІТОВІ РЕЛІГІЇ
10.	РЕЛІГІЙНА ГЕОСИТУАЦІЯ У СУЧАСНОМУ СВІТІ
11.	РЕЛІГІЙНА ГЕОСИТУАЦІЯ В УКРАЇНІ
12.	АСПЕКТИ ПРОШИРЕННЯ РЕЛІГІЙ У СВІТІ

Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1												2	Модуль 3 Підсумковий	Сума балів
65														
35							30					Модуль 2 (ІНЛЗ)	Модуль 3 Підсумковий	Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10			

Вивчення освітнього компонента «Географія культури та релігій дасть змогу здобувачу вищої освіти здобути та підсилити такі компетентності та результати навчання:

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ПК. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>умов та вимог</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 16. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ФК 17. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).</p> <p>ФК 22. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	
<p>РН8. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>РН9. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p>РН 22. Пояснює просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.</p> <p>РН 23. Описує основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.</p> <p>РН 26. Застосовує базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.</p> <p>РН 28. Розуміє глобальні та регіональні суспільно-географічні процеси, вміє складати характеристики населення, секторів і галузей господарства України та світу.</p> <p>РН 29. Характеризує і оцінює природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; знає і розуміє географічні особливості свого адміністративного регіону.</p>	

Пререквізити

Загальне землезнавство з основами картографії, Географія материків та океанів, Географія України, Географія світового господарства

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контролю знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Література

Основна

1. Атлас біблійної історії / за ред. Д. Причарда. Київ:Картографія, 2010. 192 с.
2. Етнографія України / упоряд.: М. С. Дністрянський. Львів: ЛНУ, 2008. 232 с.
3. Кирчів Р., Ровенчак І. До проблеми етнографо- географічного районування України. *Сучасні проблеми географії населення України: тези доп.* Луцьк, 1993. С. 201-202.
4. Мовна ситуація в Україні (суспільно-географічний погляд) / Лозинський Р. Львів: ЛНУ, 2008. 502 с.
5. Релігійний туризм: термінологічний словник-довідник / упоряд.: Т. Божук. Львів: Український бестселер, 2010. 152 с.
6. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: Підруч. для студ. геогр. спец. вищ. навч. закл. Одеса: Астропринт, 2009. 544 с.

Допоміжна

1. Ровенчак І. До питання історико-географічного районування України.
2. Адміністративно- територіальний устрій України крізь призму інтересів 4ед.4нів і держави. *Регіони в незалежній Україні: пошук стратегії оптимального розвитку:* тези доп. конф. (Харків, бер. 1994 р.). Харків, 1994. С. 56-57.
3. Шаблій О. І. Соціально-економічна географія України:
4. Навчальний посібник / Олег Іванович Шаблій. вид. 2-е, перероб. і доп. Львів: Світ, 2000. 680 с.
5. Шевчук Л. Т. Соціальна географія: Навчальний посібник. Київ: Знання, 2007. 349 с.

Інформаційні ресурси:

1. Ледюк О. Географія культури – важливий напрямок соціально-економічних досліджень.: http://svit-ekranu.com.ua/articles/f_geogr_u.htm.
2. Електронний ресурс. Режим доступу: Hayden Lorimer. Cultural
3. geography: worldly shapes, differently arranged. – Progress in Human Geography.
4. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.alleng.ru>.
5. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.olymp.vinnica.ua>.
6. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://geosite.com.ua>.
7. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://originweb.info>.
8. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.znannya.org>.
9. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://planeta.edu.tomsk.ru>.
10. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ostriv.in.ua>.
11. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua>.
12. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://history.franko.lviv.ua>.